

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

2021-2022 учебный год

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели освоения дисциплины:

- содействовать становлению профессиональной компетентности врача в области медицинской реабилитации через формирование целостного представления о ее современных возможностях, на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса.

- Способствовать овладению знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучить основы медицинской реабилитации;
- изучить принципы организации и работы отделений медицинской реабилитации медицинских учреждений, центров медицинской реабилитации, санаторно-курортных учреждений;
- приобрести знания и умения по основным методам медицинской реабилитации: лечебной физкультуре, физиотерапии;
- изучить основы методов: рефлексотерапии, мануальной терапии, психологической реабилитации, лечебного питания;
- приобрести знания и умения по оценке эффективности проводимых методов медицинской реабилитации;
- освоить правила оформления медицинской документации;
- приобрести знания и умения по составлению индивидуальных программ медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом, санаторно - курортном этапах медицинской реабилитации пациентам с основными видами патологий;
- приобрести знания и умения по организации и работе мультидисциплинарной бригады в условиях отделения и центра медицинской реабилитации;
- приобрести знания и умения по врачебному контролю в медицинской реабилитации
- сформировать у студентов готовность к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности;
- в процессе освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» сформировать и продемонстрировать профессиональные компетенции: ОПК-8, ПК-3, ПК-4

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО).

2.1. Часть ОПОП: Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к Блоку «Базовые дисциплины» обязательной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «31.05.01. Лечебное дело», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Минобрнауки России №95 от «9» февраля 2016г.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:

Для успешного освоения данной дисциплины студенту необходимы базисные знания, умения и навыки, формируемые при изучении следующих дисциплин:

Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика. Биохимия. Анатомия. Нормальная физиология. Патологическая анатомия. Патофизиология. Пропедевтика внутренних болезней.

Физическая культура.

2.3 Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- госпитальная терапия;
- поликлиническая и неотложная терапия;
- госпитальная хирургия;
- акушерство и гинекология;
- травматология и ортопедия;
- неврология;
- эндокринология;
- педиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-8- Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ИД-1опк8 Знать средства и методы медицинской реабилитации и абилитации. влияние природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. ИД-2опк8 Уметь разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний. Проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений. ИД-3опк8 Владеть средствами и методами медицинской реабилитации. Методиками составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида.
ПК-3- готовность к определению необходимости	ИД-1пк3 Знать основные показатели контроля и эффективности индивидуальных реабилитационных программ. Методы и

<p>применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении и составлению индивидуальных программ реабилитации</p>	<p>способы реабилитации при различной патологии и условия их назначения. ИД-2пк3 Уметь оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий. ИД-3пк3 Владеть навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапией и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
<p>ПК-4 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>ИД-1пк4 Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2пк4 Уметь проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов; Определить группу здоровья детей ИД-3пк4 Владеть техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Навыками проведения санитарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола;</p>

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, защита реферата, демонстрация практических умений, контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.